

Дерлиш Сергій Іванович



**Учитель української мови
та літератури
та зарубіжної літератури**

Зміст

- 1. Про себе.*
- 2. Нагороди.*
- 3. Методична робота.*
- 4. Досягнення учнів.*
- 5. Результати рівня навченості.*
- 6. Самоосвіта.*
- 7. Розробки уроків.*
- 8. Виховна робота.*



Про себе



Дата народження – 24.12.1972 рік

Місце народження – місто Кремінна

Місце навчання – Червонопопівська школа,

Лисичанське педучилище, Луганський національний університет імені Т.Шевченка.

Місце роботи – Голубівська школа (2 роки),

Житлівська ЗОШ І-ІІ ступенів (22 роки).

Педагогічний стаж – 24 роки

1992 рік – Лисичанське педагогічне училище,
учитель трудового навчання та креслення.



2000 рік – ЛДПУ ім. Т. Шевченка, учитель української мови та літератури та зарубіжної літератури.



Курси підвищення кваліфікації:

2005 рік

**УКРАЇНА
СВІДОЦТВО**
про підвищення кваліфікації
СПК № 2938

Деремш
(прізвище)
Сергій Іванович
(ім'я, по-батькові)

закінчи 6 курси

ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ
*вчителів української мови
і літератури*

(педагогічна спеціальність)

за денною (заочною, дистанційною)
формою навчання
при Луганському інституті
послядипломної педагогічної освіти,
що проводилися

з 3 вересня 2005 року
по 19 вересня 2005 року

Назва розділу	Кількість годин	Підсумкова оцінка
1. Гуманітарна підготовка	16	<i>зарах.</i>
2. Функціональна підготовка	24	<i>зарах.</i>
3. Фахова підготовка	90	<i>зарах.</i>

викон ав випускні роботи
(творчий проект, реферат)

Вивчення поетичних творів

оцінку «відмінно»

Ректор *Григор*
Методист *Григор*
Дата 19 вересня 2005 р.
м. Луганськ

2011 рік

**УКРАЇНА
СВІДОЦТВО**
про підвищення кваліфікації
12СПК 648921

Деремш
(прізвище)
Сергіо Іванович
(ім'я, по-батькові)

про те, що з 1 червня 2011 р.
до 31 вересня 2011 р.

він (вона) підвищує кваліфікацію в
*Міністерстві освіти і науки України
Державний центр Луганський
національного інституту
імені Марса Шовкени*

СВІДОЦТВО
про підвищення кваліфікації
12СПК 700419

Деремш
(прізвище)
Сергіо Іванович
(ім'я, по-батькові)

про те, що з 27 листопада 2011 р.
до 27 грудня 2011 р.

він (вона) підвищує кваліфікацію в
*Інституті післядипломної освіти та дистанційної
формы навчання в напрямках
"Українська мова і література"
"Світова література"*

Ректор (директор) *Григор*
М.П. *Григор*
«27 листопада» 2011 р.
Регстраційний № 845

За час навчання опрацював _____ такі теми:

Назва теми (курсу)	Навчальний час
<i>1. Філософське світогляд</i>	
<i>2. Азбука української літератури</i>	
<i>3. Психологія педагогіки</i>	
<i>4. Експериментальні методи освіти</i>	
<i>5. Методика предметного навчання</i>	

Викона 6 випускні роботи на тему
"Методи вивчення української мови та літератури"

Ректор (директор) *Григор*
М.П. *Григор*
«27 листопада» 2011 р.
Регстраційний № _____



2012 рік



2016 рік

засвідчує, що
Дерлиш Сергій Іванович
взяла(-в) участь у вебінарі
(загальна кількість робочого часу 2 години)

**«Інтерактивний журнал
замість презентації уроку»**

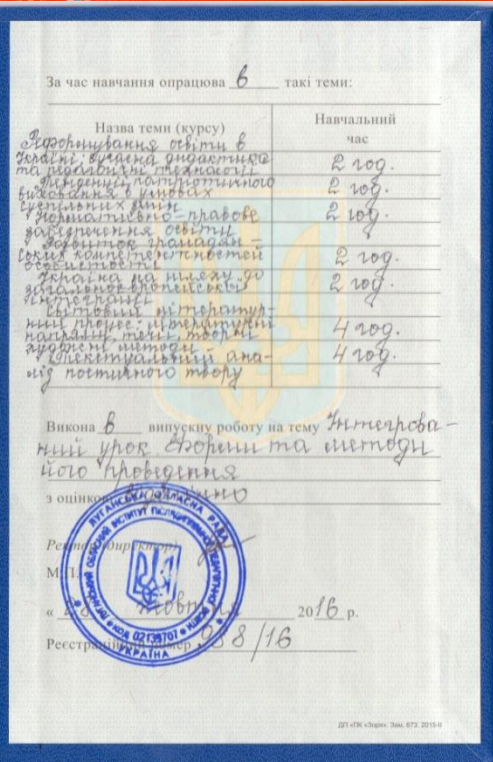
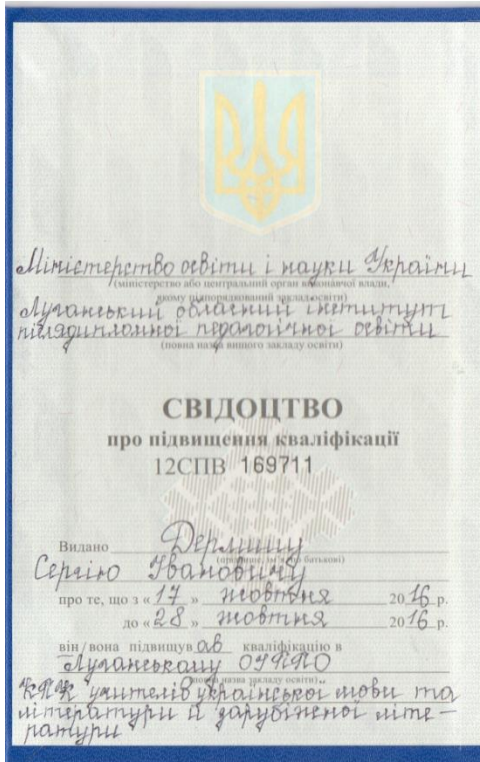
Директор Видавничої групи «Основа»
Директор консалтингового центру «Перспектива»



І. І. Гриншина
Т. В. Логінова

Серія ВГО № 0970416

28 квітня 2016 р.
(число, місяць)



2016 рік

Участь у методичних та наукових заходах

Перевірка олімпіадних робіт
(районний рівень) у 2012 році

Участь у шкільних методичних нарадах та педагогічних радах

Участь у Всеукраїнській філологічній нараді у м. Луганську у 2013 році

Перевірка робіт конкурсу імені Тараса Шевченка (обласний рівень) у 2016 році

***Голова
методоб'єднання
класних керівників
Житлівської ЗОШ.***



Дерлиш Сергій Іванович – керівник методичного об'єднання.
Вища освіта, категорія перша, стаж роботи - 24 роки.
Проблема, над якою працює: «Гармонійний, всебічний
Розвиток дитини, формування у вихованців моральних
цінностей з позиції добра, справедливості, правди,
патріотизму та національної гідності».

Подяки та грамоти



ГРАМОТА

НАГОРОДЖУЄТЬСЯ

Ферлиш Сергій Іванович,

вчитель української мови та літератури
Житлівської ЗОШ І-ІІ ст.
за плідну працю в організації
навчально-виховного процесу,
активну життєву позицію в житті школи
та впровадження нових технологій навчання

04.10.2013 р.

Директор школи *Л.О. Кришко*
Голова ПК *Л.О. Кришко*

ПОДЯКА

Шановний Сергію Іванович!

Висловлюю глибоку вдячність за Вашу професійну майстерність, педагогічний талант, душевну щедрість і виховання учнів нашої школи протягом багатьох років.

Ви відкриваєте неповторний світ своїм вихованцям, вмiло ведеце їх по стежках любові і доброти, запалюючи в їх трепетних серцях вогник допитливості, віри у справедливість, віри в себе!

Особливо хочеться Вам подякувати за індивідуальний підхід до кожної дитини, доброзичливість, відповідальність і невперторний і відданий УЧИТЕЛЬ! Я ціную все, що Ви робите, і дякую Вам за творче ставлення до роботи, ентузіазм, відкритість і доброзичливість!

Директор
Житлівської школи
10.06.2015

Л.В.Мазур

ВІДДІЛ ОСВІТИ КРЕМІНСЬКОЇ РДА

ГРАМОТА

НАГОРОДЖУЄТЬСЯ

Житлівська ЗОШ І-ІІ ст.

газета «Школа life»

за зайняте II місце

в районному етапі XIX Міжнародного
конкурсу шкільних медіа

номінація: «Краще шкільна газета»

Начальник
відділу освіти
Лаксз від 21.03.2016
№ 81 - од

ВІДДІЛ
ОСВІТИ

А. М. Кременчуцький

Кремiннз 2016

Науково-методична робота



Навчально-методична проблема:

Використання ефективних форм та методів роботи на уроці під час проведення аудіювання. Робота над удосконаленням уроків грамотного письма за допомогою інновацій та інтерактивних технологій.



Виховна проблема



Гармонійний всебічний розвиток дитини, формування у вихованців моральних цінностей з позиції добра, справедливості, правди.

Шляхи реалізації проблем:

1. У методичній роботі:

- а) Вивчення методичної та дидактичної літератур;
- б) Виступи з доповідями на нарадах, педрадах, зборах;
- в) Відвідування лекцій, практичних та семінарських занять з метою підвищення педмайстерності;

2. У навчальній роботі:

- а) Проведення відкритих уроків;
- б) Проведення відкритих заходів з предмету;
- в) Участь у предметних тижнях;
- г) Виготворення дидактичного матеріалу для роботи на уроці;

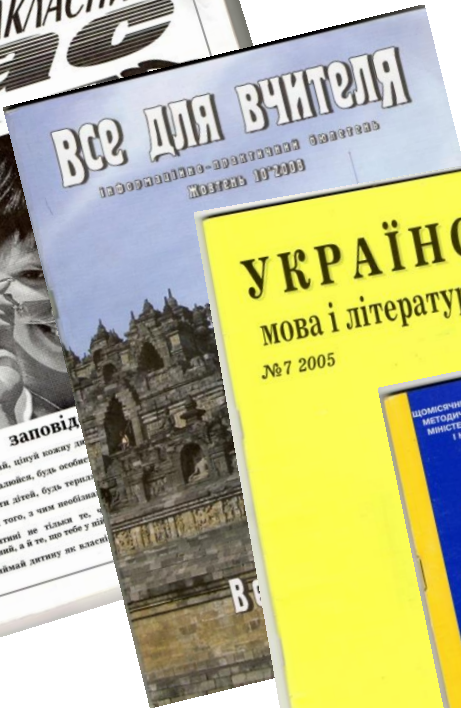
3. У виховній роботі:

- а) Вивчення нових технологій виховного процесу;
- б) Організація позакласних заходів з учнями.

Чий досвід вивчається:

- 1. Г.Шелехова “Забезпечення роботи з формування аудіативних умінь на уроках української мови;**
- 2. О.Коломійченко “Шляхи вдосконалення аудіативних вмінь та навичок”;**
- 3. Л.Перенчук “Інновації на уроках словесності”;**
- 4. М.Пентиліук “Сучасний урок української мови”;**
- 5. Т.Нікішина “Творче самовираження учителя української мови”;**
- 6. В.Нищета “Технологія життєтворчих проектів на уроках української мови”.**

Періодична преса:



Наукові доповіді

**«Класний керівник.
Зміст, форма і
структура плану
виховної роботи»**

Допо
класного кері
Дер

**«ОСОБИСТІСНО
ЗОРІЄНТОВАНЕ
ВИХОВАННЯ»**

Доповіль
класного керівника б класу
Дерлиша С.І.

**«Стосунки батьків та
дітей у сучасній родині.
Формування
педагогічної культури
батьків»**

Доповіль
класного керівника б класу
Дерлиша С.І.

Доповідь на тему:

**«Забезпечення
роботи з формування
аудіативних умінь на
уроках української
МОВИ»**

Підготував
учитель української
мови та літератури
Дерлиш С.І.

**НОВІ ОСВІТНІ
ТЕХНОЛОГІЇ У
НАВЧАННІ УЧНІВ.**

Доповіль
на педагогічній раді школи
учителя української мови
та літератури та світової
літератури
Дерлиша С.І.

МЕТОДИЧНА РАДА ЖИТЛІВСЬКОЇ ЗОШ

«РОБОТА КЛАСНОГО КЕРІВНИКА З БАТЬКАМИ»

Доповідь
голови методичного
об'єднання
класних керівників
Житлівської ЗОШ
Дерлиша С.І.

Житлівська ЗОШ І-ІІ ступенів

Засідання методичного об'єднання класних керівників

Доповідь на тему:

«Особливості методики підготовки та проведення позакласних заходів на засадах народної педагогіки»

Підготував класний
керівник 9 класу
Дерлиш С.І.

1

Методична рада Житлівської ЗОШ І-ІІ ступенів

«Комплексна організація роботи з обдарованими учнями»

Доповідь учителя
української мови та
літератури, світової
літератури та трудового
навчання Дерлиша С.І.

МЕТОДИЧНА РАДА ЖИТЛІВСЬКОЇ ЗОШ

«ПРОЕКТНІ ТЕХНОЛОГІЇ»

Доповідь
учителя української мови
та літератури, світової
літератури та трудового
навчання
Житлівської ЗОШ
Дерлиша С.І.

1

Житлівська ЗОШ

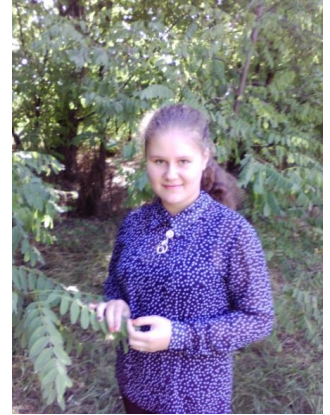
Доповідь на тему:

«Застосування інтерактивної роботи як однієї з форм особистісне орієнтованого навчання на уроках рідної мови»

Підготував учитель
української мови та
літератури
та зарубіжної літератури
Дерлиш Сергій Іванович

Досягнення учнів

Олейнікова Діана – 6 місце у районній олімпіада з української мови у 2016 році



Омельчук Данило – 6 місце у районній олімпіаді з української мови у 2015 році

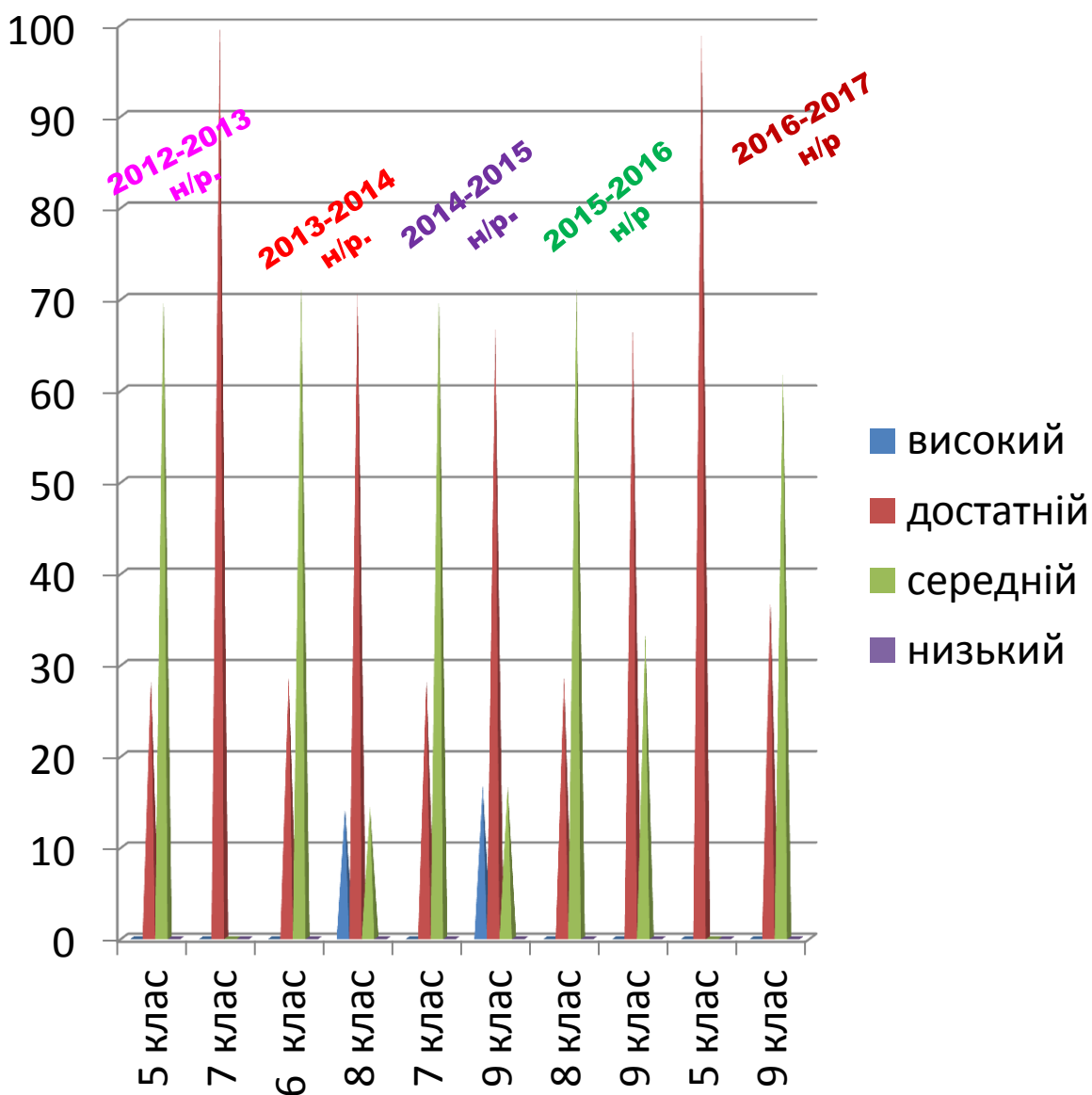
Долгих Аліна – 4 місце у районній олімпіаді з української мови та літератури у 2014 році



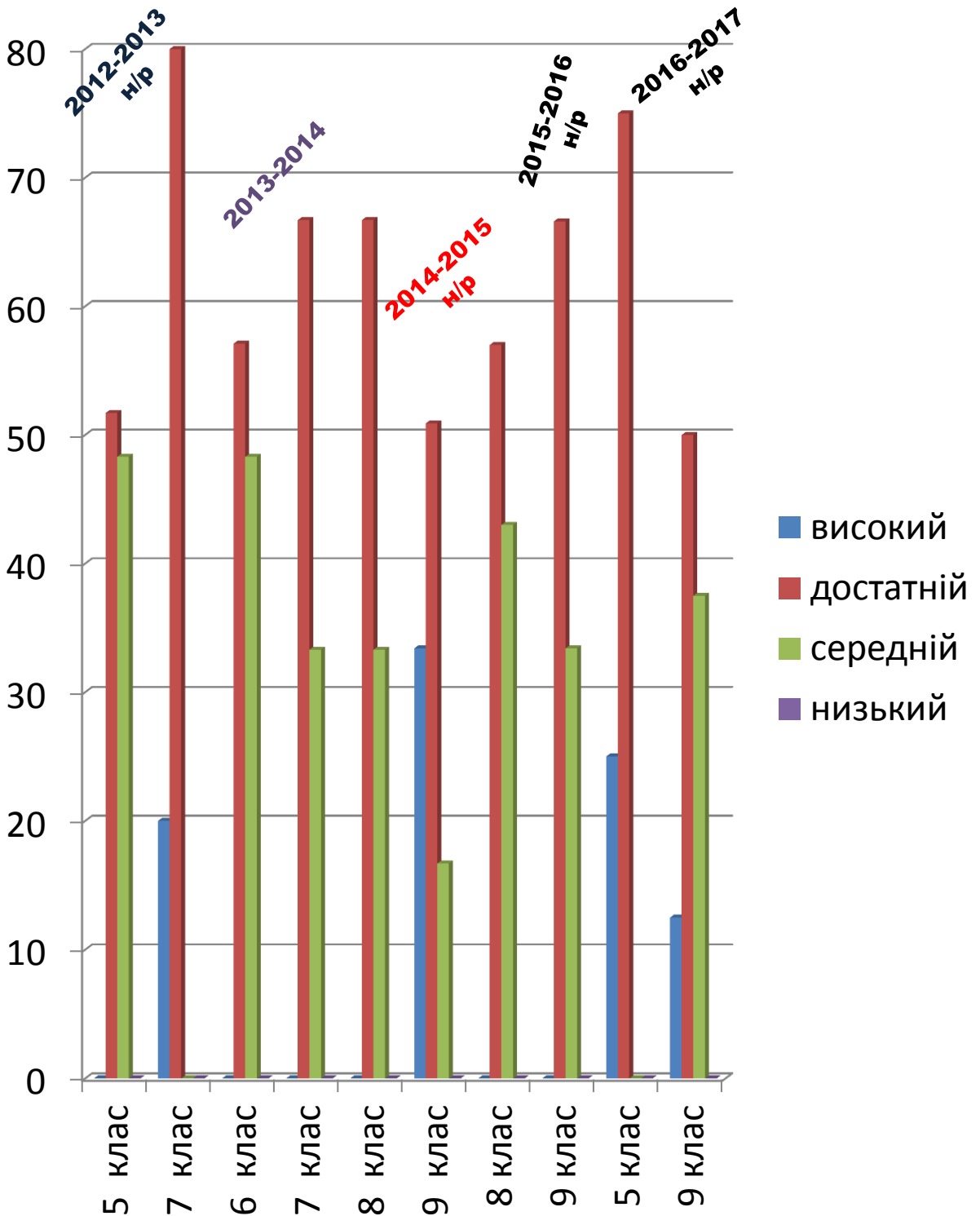
Алексєєнко Маргарита – 5 місце у районному етапі Всеукраїнського конкурсу імені Тараса Шевченка у 2014 році

Результати рівня навченості:

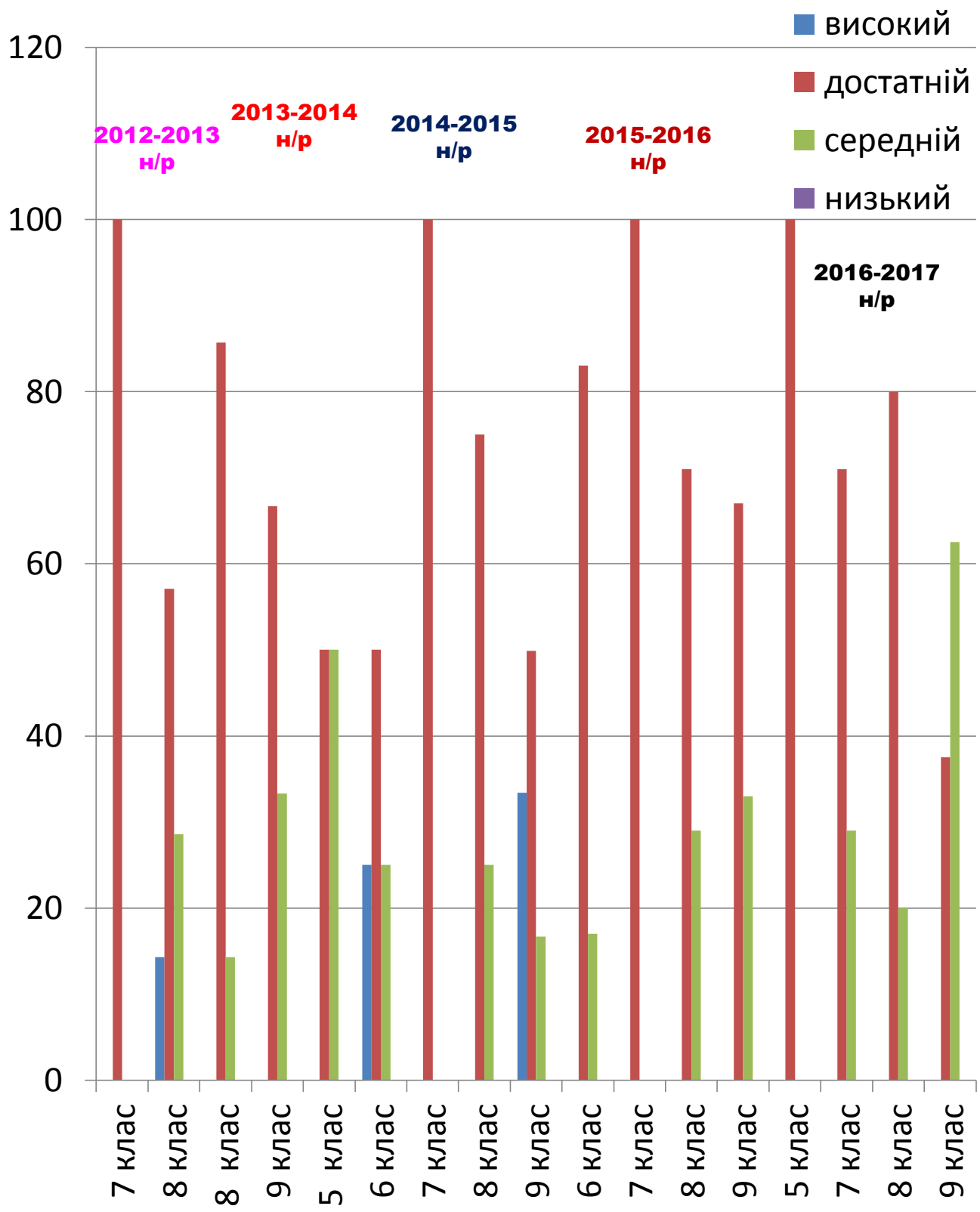
Українська мова



Українська література



Зарубіжна література



Самоосвіта



Творчий план учителя



Навчально-методична проблема:

Використання ефективних форм та методів роботи на уроці під час проведення уроків аудіювання. Робота над удосконаленням уроків грамотного письма за допомогою інновацій та інтерактивних технологій.

Шляхи реалізації проблеми:

У методичній роботі:

- Вивчення методичної та дидактичної літератур;
- Виступ з доповідями на нарадах, педрадах, зборах;
- Відвідування лекцій, практичних та семінарських занять при ЛППО з метою підвищення педмайстерності;

У навчальній роботі:

- Проведення відкритих уроків;
- Участь у предметних тижнях;
- Виготовлення дидактичного матеріалу для роботи на уроці;

У виховній роботі:

- Вивчення нових технологій виховного процесу;
- Організація позакласних заходів із учнями;

Чий досвід вивчається:

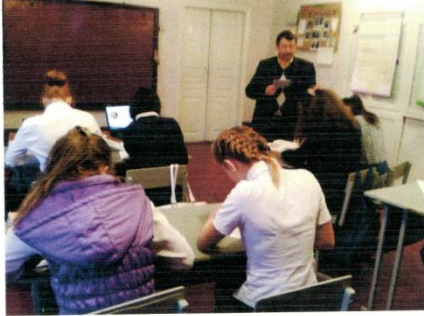
- Г. Шелехова «Забезпечення роботи з формування аудіативних умінь на уроках української мови»
- О. Коломійченко «Шляхи вдосконалення аудіативних вмінь та навичок»
- Л. Перенчук «Інновації на уроках словесності»
- М. Пентиліук «Сучасний урок української мови»
- Т. Нікішина «Творче самовираження вчителя української мови та літератури»
- В. Нищета «Технологія життєтворчих проєктів на уроках української мови та літератури»

Розробки



уроки

**Складнопідрядне
речення, його будова
і засоби зв'язку в ньому**
(урок української мови у 9 класі)



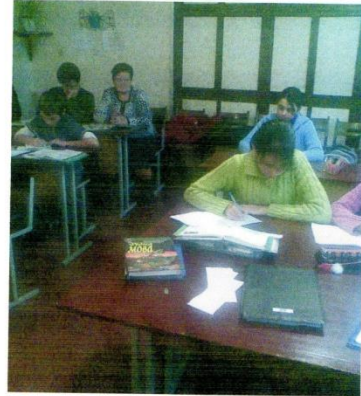
Учитель
Дерлиш
Сергій Іванович

2016-2017 навчальний рік

1

І. Карпенка-Карий. «Сто тисяч». Проблема влади грошей. Засоби сатиричного змалювання.

(урок української літератури у 9 класі)



Учитель
Дерлиш
Сергій Іванович

2016-2017 навчальний рік

Житлівська ЗОШ І-ІІ ступенів

ДОКОНАНИЙ І НЕДОКОНАНИЙ ВИДИ ДІЄСЛОВА
(урок української мови у 7 класі)

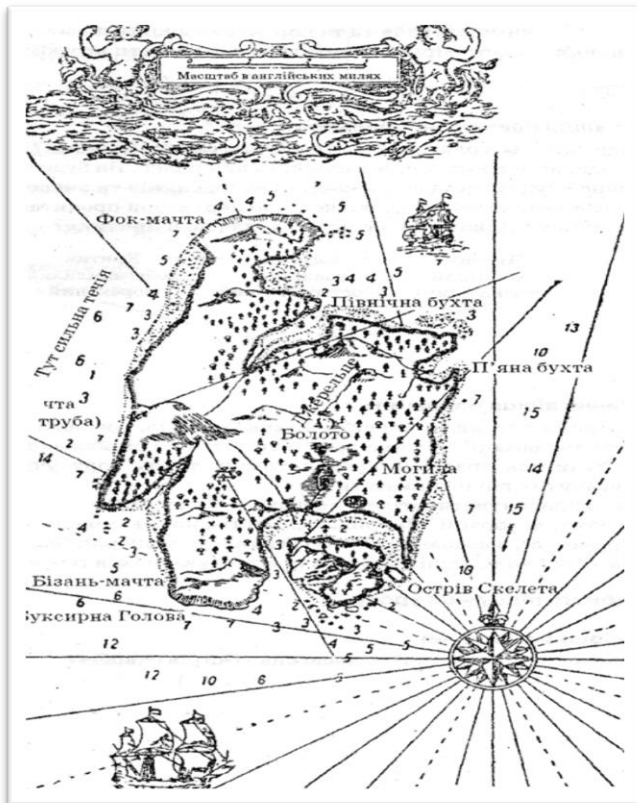
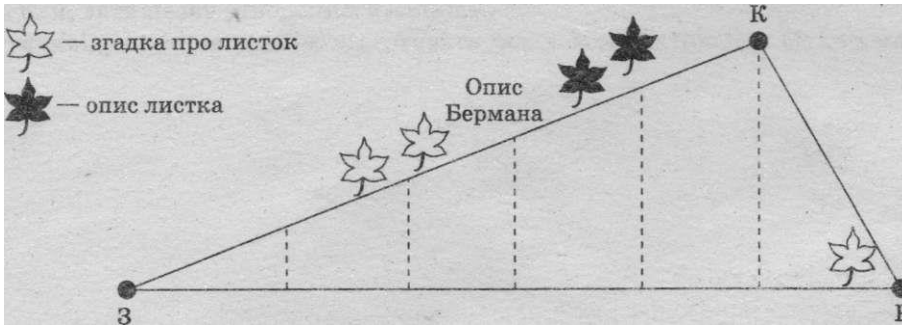


Учитель
Дерлиш
Сергій Іванович

2014-2015 навчальний рік

Зразки опорних схем

Умовно намалювати схему тексту в певному масштабі — відносно обсягу тексту.



Виховна робота

Наш 9 клас



Урочиста лінійка приурочена
Дню української писемності та мови

Українська мова – наш скарб.



Розробив учитель
української мови
та літератури
Дерлиш С.І.

КОНКУРС-ЗМАГАННЯ ЗНАВЦІВ СЛОВЕСНОСТІ ГРА "ЩО?ДЕ?КОЛИ?"



Літературно-музична композиція

«Наш Кобзар»



Розробив та підготував
Дерлиш С.І.

Виховна година: Правове виховання. Пустоти і кримінальна відповідальність

МЕТА: На прикладах з життя ознайомити учнів з кримінальною відповідальністю, показати, які наслідки можуть мати звичайні пустоти; розвивати кмітливість, вміння розуміти та дотримуватися законів, довести їх необхідність, виховувати законослухняних громадян.

ПЛАН.

1. Обговорення ситуації.
2. Бач-турнір на тему «Ти і закон».



ОСНОВНИЙ ЗМІСТ РОБОТИ

КЛАСНИЙ КЕРІВНИК: Ми вже не раз чули про те, що почастилися випадки дитячої злочинності. Багато причин є для цього у нашому сьогоднішньому житті. Але особливо із головних, я вважаю, є те, що підлітки зовсім не знають законів. Зараз група учнів будуть розігрувати перед нами різні ситуації. А ви будете оцінювати характер правопорушення і міру покарання, яка може бути присуджена за саме правопорушення.

СИТУАЦІЯ 1: (За столом сидять троє учнів. Вони обговорюють подію: Михайло заїз на скарв і вкрає кілька папок (директор).
Михайло: А ви знаєте, що це було не так і страшно. Ти б, Назару, мавбуть і перелазку у шкільні шафки б і зовсім не боявся.

Назар: То ти вині сам за успіх.
Іра: Він б краще не пішов.
Іра: Трешка спробую.
Михайло: Тий, Іро, ти не заслужив. Ага, поки твої мамі немає вкази, нехай все це покажуть у твоєму класі.
Іра: Як так і знала, що ви мені дасте на зберігання. Але ж коли дозволялося про те, що ти підвези кримінальний скарв, Назар обидів їх закопати у себе в класі. А чепер дасте мені!

Назар: Такіше, давайте. Показуй, що тиш розробив безпроблемний.
Назар: Такіше, давайте. Показуй, що тиш розробив безпроблемний.

ЗАХИТАННЯ: Чи винні усі троє у крадіжці?

ВИСНОВКІ: Так, винні усі троє у скоєній крадіжці!
Назар організував її, він майстерник, Михайло безсередньо зайшов в клас, а Іра – вкази, хоча мовчала, нічого не поперидила. Тут є організатор і підмовник (Назар), виконавець, хоча мовчала, нічого не поперидила. Тут є організатор і підмовник (Назар), виконавець, хоча мовчала, нічого не поперидила. Воша знала, що готується злочин і не приєднала заховати, щоб вкрасти Михайло. А Іра є посібником. Воша знала, що готується злочин і не приєднала заховати, щоб вкрасти Михайло. А Іра є посібником.

«Українська мова – наш скарб»



Розробив учитель
української мови
та літератури
Дерлиш С.І.

Усний журнал до 197-ї річниці з дня народження Т.Г.Шевченка:

«МИ ТЕБЕ НЕ ЗАБУЛИ, ТАРАСЕ!»



Підготував
учитель
української мови
та літератури
Дерлиш С.І.

2011 рік.

Добра книга – гарний друг.

(Виховний захід з учнями 5 класу)



Підготував класний
керівник 5 класу
Дерлиш С.І.

Сценарій заходу до Міжнародного жіночого дня 8 Березня:

«Кажуть, що на світі все від жінок»



Підготували та провели
Дерлиш С.І. та Борисенко Т.А.

Кращий знавець рідної мови



Загальношкільний виховний захід

«Міс школи 2014»



Присвячений Міжнародному жіночому дню 8 березня

Сценарій розробили і провели:
Борисенко Т.А. – учитель початкових класів;
Дерлиш С.І. – учитель української мови та літератури.

1

Житлівська ЗОШ І-ІІ ступенів

Літературно-музична композиція з до Дня
української писемності та мови

«Мандрівка в країну писемності»



Підготував та провів
учитель української
мови та літератури
Дерлиш С.І.

1

Житлівська ЗОШ

Пізнавально-попереджувальний
захід з ПДР на тему:

«Будь уважний на дорозі»



Розробив та провів
класний керівник 9 класу
Дерлиш С.І.

Житлівка – 2016

1

Дякую за увагу!

